

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	3	ดีมาก
1. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	-
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	-	-
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	2	ดี
4. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	4	ดีเยี่ยม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>	2.38	ดี
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	4	ดีเยี่ยม
6. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	4	ดีเยี่ยม
7. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	พอใช้
8. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-	-
9. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	1	พอใช้
10. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	3	ดีมาก
11. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่	-	-
12. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
12.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	พอใช้
12.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	พอใช้
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	4	ดีเยี่ยม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	2.67	ดีมาก
14. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ		
14.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาครูตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร)	1	พอใช้
14.2 ระดับความสำเร็จของครูที่เข้ารับการพัฒนารูปแบบภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	4	ดีเยี่ยม
15. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ		
15.1 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS)	3	ดีมาก
15.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)	-	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	3	ดีมาก
16. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น		
16.1 ระดับประถมศึกษา (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	1	พอใช้
16.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	4	ดีเยี่ยม
17. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	4	ดีเยี่ยม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	4	ดีเยี่ยม
18. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	4	ดีเยี่ยม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>	3	ดีมาก
19. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	2	ดี
20. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดเพิ่มเติม</b> : ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	พอใช้
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	2.72	ดีมาก



ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน